Наше школьное государство - ШДР «МИР» (Моя Идеальная Республика) начала свою деятельность с сентября 2008 года – с начала избирательной кампании президента и парламента республики.

Днём рождения мы называем 12 ноября 2008 года, когда первый избранный общим тайным голосованием президент дал торжественную клятву всем гражданам Республики.

До этого события в нашей школе существовала школьная организация «Прометей». В связи с демократическими изменениями в нашей общественной жизни возникла необходимость поменять сам уклад жизни и работы организации. В конце 2007-08 учебного года на общем собрании организации «Прометей» было принято решение о преобразовании её в совершенно новую структуру.Из прошлого мы взяли самое лучшее и перенесли в настоящее. Остались прежними:

**Принципы деятельности Школьной Демократической Республики.**

* Демократичность.
* Гуманизм.
* Творческая активность.
* Соревновательность.
* Самостоятельность.

**Основные направления деятельности.**

* Учебная деятельность (курирует Министерство образования).
* Нравственно-эстетическое и этнопедагогическое (курирует Министерство досуга).
* Спортивно-оздоровительое и патриотическое (курирует Министерство спорта и туризма).
* Труда и порядка (курирует Министерство труда и ЧС).
* Выпуск школьной газеты «Школьный корабль», радиогазет (курирует Министерство печати и информации).
* Работа с подшефными (курирует Министерство шефской помощи)

**Наши законы:**

* Единства слова и дела;
* Чести и совести;
* Дружбы и товарищества;
* Заботы и милосердия.

Так же мы оставили свой гимн, который знают и любят все жители республики.

Наряду с достижениями прошлых лет, которые мы сохранили в своей истории – это и почётная грамота в годовщину 80-летия пионерской организации, и регистрация в краевом реестре общественных организаций – мы достигли новых высот.

Перед разработчиками новой формы организации, взамен устаревшей и не интересной для детей были поставлены следующие задачи:

* воспитание в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
* развитие самоуправления учащихся, представление им реальных возможностей и условий в управлении школой;
* вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
* укрепление здоровья ребенка средствами физической культуры и спорта;
* создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечении родителей к участию в самоуправлении школой;

 С момента создания ШДР «МИР» повысился уровень активности и сознательности учащихся, жителей новой Республики.

Следует отметить следующие критерии успешности работы организации в школе:

* демократический характер планирования (участие в планировании тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
* охват учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям (программа духовного и физического оздоровления учащихся);
* центрами притяжения, коллективными проектами в школе являются общешкольные праздники, предметные недели, соревнования, конкурсы, фестивали. Таким образом, появляется возможность сравнить и сопоставить собственные достижения и наработки с общим уровнем, а это достаточно сильный стимул развития: оказаться на уровне. Традиционная схема общешкольных обязательных мероприятий каждый учебный год дополняется и расширяется за счет юбилейно - календарных или злободневных дел.
* большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей и подростков. Уроки мужества, встречи с участниками ВОВ, соревнования допризывной молодежи, Вахта памяти, соревнования по военно-прикладным видам спорта, выступление команды КВН - мероприятия, которые проводятся в школе систематически и имеют достаточно высокий рейтинг среди учащихся школы и в районе.
* все школьные мероприятия рассчитаны на активное развитие и укрепление разновозрастных связей, на постоянно расширяющиеся межличностные отношения.

**Структура ученического самоуправления.**

Школьная Демократическая Республика «МИР» - разноуровневая система школьного ученического самоуправления, объединяющая учащихся 5-11-х классов.

 ***Уровни функционирования ученического самоуправления:***

***1-й уровень*** *-* ученическое самоуправление в классе;

 ***2-й уровень*** *-* общешкольное ученическое самоуправление;

***Задачи: 1 уровень – ученическое самоуправление в классе:***

* + - * Стимулирование самостоятельной деятельности иинициативы учащихся под руководством классногоруководителя (5-7-й класс)
			* Формирование классного актива, анализ результативности работы актива.
			* Поддержание инициативы в планировании и самостоятельном проведении мероприятий (8-11-й класс).
			* Включенность в деятельность школьных органов самоуправления.
			* Воспитание ответственности за порученное дело.

***2-й уровень – общешкольное ученическое самоуправление:***

* Планирование, организация и последующий анализ общешкольных мероприятий по различным направле­ниям деятельности.
* Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
* Осуществление взаимосвязи с администрацией, классами, родительской общественностью.
* Разработка предложений ученического коллектива по совершенствова­нию учебно-воспитательного процесса.
* Оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классах.
* Организация избирательной кампании.
* Создание нормативно-правовых документов, совершенствующих функ­ционирование Демократической Республики.
* Ученическое самоуправление второго уровня составляют общешкольные ор­ганы самоуправления - министерства, парламент, президент, избираемые на учеб­ный год.

 Уже целый учебный год Республика «МИР» живёт и радует своих жителей яркими впечатлениями и новыми достижениями.